

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

ГБПОУ РО «ТМехК»

протокол № 6 от 9.06 2023г

Секретарь Т.З. Васильева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТМехК»

Р.В. Магеррамов

2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ в
ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»**

I. Общие положения

1. Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «ТМехК» устанавливает правила реализации в ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту - Положение) основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Настоящее Положение разработано ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту – Колледж) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

✓ Федеральным законом от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413;

✓ Приказом Министерства просвещения России от 01 сентября 2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения России от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

✓ Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 № Р-98;

✓ приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

✓ приказом Минпросвещения России от 12 мая 2023 № 359 «О внесении изменений в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий, и специальностей среднего

профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336»;

- ✓ приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ✓ ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

- ✓ Уставом ГБПОУ РО «ТМехК»;

- ✓ Локальными актами ГБПОУ РО «ТМехК»

II. Термины и определения

- ✓ Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- ✓ Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ):

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

- ✓ Электронная информационно-образовательная среда — совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

- ✓ Идентификация личности - установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей.

- ✓ Вебинар – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

- ✓ Видеоконференцсвязь (далее – ВКС) – информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в

режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

✓ Вideoкейс – короткий видеофильм с ёмким представлением проблемной ситуации; инструмент обучения, основанный на кейс-методе (методе анализа конкретных ситуаций). Вideoкейс должен отражать типовые профессиональные ситуации для разбора обучающимися и выработки у них профессиональных навыков.

✓ Вideoлекция – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией / обучающимися посредством использования широких возможностей.

✓ Информационно-коммуникационная технология (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

III. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Колледж обеспечивает:

✓ доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ГБПОУ РО «ТМехК», обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

✓ соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;

✓ идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

✓ реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

✓ безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся.

3.3. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: Moodle (видеозапись уроков в режиме онлайн, онлайн-семинары, консультации), образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы,

размещенные на сайте Колледжа; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ Лекция;
- ✓ Консультация;
- ✓ Семинар;
- ✓ Практическое занятие;
- ✓ Лабораторное занятие;
- ✓ Контрольная работа;
- ✓ Самостоятельная внеаудиторная работа;
- ✓ Научно-исследовательская работа.

3.6. Идентификация личности обучающихся Колледжа применяется при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения с использованием ЭО и ДОТ.

3.7. В Колледже используется система идентификации личности обучающихся, получающих доступ к ЭОС, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

3.8. Идентификация личности обучающихся Колледжа осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности:

- ✓ создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- ✓ обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.9. Идентификация личности обучающегося при организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия преподавателя или членов экзаменационной комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

3.10. При проведении идентификации личности, обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации (паспорт, зачетная книжка).

3.11. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления.

IV. Электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

1. Создавая условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, Колледж предлагает ряд электронных образовательных ресурсов, доступных для применения обучающимся и педагогическим работникам, среди которых можно отметить следующие:

- ✓ Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», edu.gov.ru
- ✓ Московская электронная школа: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>;
- ✓ Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>;
- ✓ Цифровая образовательная платформа московских колледжей: spo.mosmetod.ru/distant;
- ✓ Образовательная платформа Технограда: crk.technograd.moscow/;
- ✓ Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций: study-home.online/;
- ✓ Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: stepik.org/catalog;
- ✓ Онлайн-школа «Инфоурок»: infourok.ru/school;
- ✓ Система Дистанционного Обучения и Тестирования: onlinetestpad.com/ru;
- ✓ Сервис для онлайн-трансляций и вебинаров: facecast.net/ru/ ;
- ✓ Платформа Webinar для онлайн-мероприятия: webinar.ru/
- ✓ Mirapolis virtualroom - инструмент для проведения вебинаров: virtualroom.ru/;
- ✓ Пополняемый перечень электронных ресурсов для электронного и дистанционного обучения в СПО: spo-edu.ru/resources;

V. Электронно-образовательные и информационные ресурсы по реализуемым образовательным программам.

- ✓ Литературно-образовательный портал Литобраз для детей, молодёжи и педагогов, <http://litobraz.ru>;
- ✓ Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»: media.prosv.ru/content/;
- ✓ Федеральный портал «Российское образование», <https://edu.ru>
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, web.archive.org;
- ✓ Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://window.edu.ru>
- ✓ Электронная библиотечная система BOOK.RU*

*У обучающихся и преподавателей есть доступ к ЭБС сайта book.ru посредством сети Интернет